



VÄRLDEN

NORRA ISHAVET

NORRA ISHAVET

Grönland

Grönlandshavet

Barents hav

Kanada

Hudson Bay

USA

Nord-Atlanten

Nord-Atlanten

Mexiko

Mexikanska golfen

Kuba
Jamaica
Haiti
Dominikanska republiken
Puerto Rico
Honduras
Nicaragua
Costa Rica
Panama
Colombia
Ecuador

Väst-Sahara
Algeriet
Libyen
Tunisien
Marocko
Frankrike
Spanien
Portugal
Irland
Storbritannien
Norge
Sverige
Finland
Estland
Lettland
Litauen
Danmark
Nordsjön
Polen
Tyskland
Schweiz
Ungern
Rumänien
Bulgarien
Grekland
Italien
Ukraina
Svarta havet
Georgien
Armenien
Turkiet
Azerbajdzjan
Iran
Afghanistan
Pakistan
Kazakstan
Uzbekistan
Kirgizistan
Tadjikistan
Turkmenistan
Kina
Mongoliet
Nordkorea
Sydkorea
Japan
Nepal
Bhutan
Bangladesh

Kina

Nordkorea

Sydkorea

Japan

Peru

Brasilien

Bolivia

Paraguay

Chile

Uruguay

Argentina

Syd-atlanten

Syd-atlanten

Angola

Zambia

Malawi

Zimbabwe

Mocambique

Namibia

Botswana

Madagaskar

Mauritius

eSwatini

Lesotho

Sydafrika

Thailand

Vietnam

Filippinerna

Kambodja

Brunei

Malaysia

Singapore

Indonesien

Osttimor

Papua Nya Guinea

Australien

Nya Zeeland

ANTARKTISKA OCEANEN

ANTARKTISKA OCEANEN

CENTRALT INNEHÅLL

Namn och läge på geografiska objekt i
[Sverige, Europa och] världen.
Ett urval av hav, sjöar, floder, berg, öknar,
regioner, länder och städer.

NAMNGEOGRAFIUTMANINGEN

Ni ska tillsammans i era basgrupper skriva upp så många länder och huvudstäder som ni kommer på under tio minuter.

Ni måste ange både land och huvudstad för att få poäng!

Länderna och huvudstäderna måste ligga utanför Europa.

Jag har skrivit ned fem länder med huvudstäder på en lapp som ni inte får se. För varje land och huvudstad ni skriver ned av dem får ni tre extra-poäng!

NAMNGEOGRAFIUTMANINGEN		
LAND	HUVUDSTAD	
<i>Sverige</i>	<i>Stockholm</i>	(1 p)
<i>Norge</i>		(0 p)
	<i>Köpenhamn</i>	(0 p)

NAMNGEOGRAFIUTMANINGEN

LAND

HUVUDSTAD

VILKEN VÄRLDSDEL VET NI MEST OM?

Vilken världsdel vet klassen mest om?

Skicka runt papperena med världsdelarna mellan grupperna.
Skriv in de länder ni kan. Kolla så att den andra skrivit rätt.
Skicka sedan vidare till nästa grupp.

I vilken världsdel kan klassen flest länder?

I vilken världsdel kan klassen störst andel länder?



AFRIKA (54 LÄNDER)

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 19. _____ | 37. _____ |
| 2. _____ | 20. _____ | 38. _____ |
| 3. _____ | 21. _____ | 39. _____ |
| 4. _____ | 22. _____ | 40. _____ |
| 5. _____ | 23. _____ | 41. _____ |
| 6. _____ | 24. _____ | 42. _____ |
| 7. _____ | 25. _____ | 43. _____ |
| 8. _____ | 26. _____ | 44. _____ |
| 9. _____ | 27. _____ | 45. _____ |
| 10. _____ | 28. _____ | 46. _____ |
| 11. _____ | 29. _____ | 47. _____ |
| 12. _____ | 30. _____ | 48. _____ |
| 13. _____ | 31. _____ | 49. _____ |
| 14. _____ | 32. _____ | 50. _____ |
| 15. _____ | 33. _____ | 51. _____ |
| 16. _____ | 34. _____ | 52. _____ |
| 17. _____ | 35. _____ | 53. _____ |
| 18. _____ | 36. _____ | 54. _____ |

ASIEN (50 LÄNDER)

- | | | |
|-----|-----|-----|
| 1. | 18. | 35. |
| 2. | 19. | 36. |
| 3. | 20. | 37. |
| 4. | 21. | 38. |
| 5. | 22. | 39. |
| 6. | 23. | 40. |
| 7. | 24. | 41. |
| 8. | 25. | 42. |
| 9. | 26. | 43. |
| 10. | 27. | 44. |
| 11. | 28. | 45. |
| 12. | 29. | 46. |
| 13. | 30. | 47. |
| 14. | 31. | 48. |
| 15. | 32. | 49. |
| 16. | 33. | |
| 17. | 34. | |

EUROPA (44/45 LÄNDER)

- | | | | | | |
|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| 1. | _____ | 16. | _____ | 31. | _____ |
| 2. | _____ | 17. | _____ | 32. | _____ |
| 3. | _____ | 18. | _____ | 33. | _____ |
| 4. | _____ | 19. | _____ | 34. | _____ |
| 5. | _____ | 20. | _____ | 35. | _____ |
| 6. | _____ | 21. | _____ | 36. | _____ |
| 7. | _____ | 22. | _____ | 37. | _____ |
| 8. | _____ | 23. | _____ | 38. | _____ |
| 9. | _____ | 24. | _____ | 39. | _____ |
| 10. | _____ | 25. | _____ | 40. | _____ |
| 11. | _____ | 26. | _____ | 41. | _____ |
| 12. | _____ | 27. | _____ | 42. | _____ |
| 13. | _____ | 28. | _____ | 43. | _____ |
| 14. | _____ | 29. | _____ | 44. | _____ |
| 15. | _____ | 30. | _____ | 45. | _____ |

SYDAMERIKA (12 LÄNDER)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

9. _____
10. _____
11. _____
12. _____



NORDAMERIKA (23 LÄNDER)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____

17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____



OCEANIEN (14 LÄNDER)

- | | | | | | |
|----|-------|-----|-------|-----|-------|
| 1. | _____ | 6. | _____ | 11. | _____ |
| 2. | _____ | 7. | _____ | 12. | _____ |
| 3. | _____ | 8. | _____ | 13. | _____ |
| 4. | _____ | 9. | _____ | 14. | _____ |
| 5. | _____ | 10. | _____ | | |



SETERRA DEL 1

1. De första 10 minuterna jobbar ni med "Världens 30 största länder efter befolkning" så många gånger som möjligt.

Skriv ned på ett papper hur många procent rätt du fick i första omgången och i den sista omgången. Räkna ut mellanskillnaden och skriv den på tavlan.

2. Nästa 10 minuter jobbar ni med "Världen: öknar". Gör likadant som uppgiften ovan.

3. Nästa 10 minuter jobbar ni med "Världens 25 största städer". Skriv sedan på tavlan vilken av dessa städer ni helst skulle vilja åka till.

The logo for Seterra, featuring the word "Seterra" in a yellow, cursive font on a dark blue background.

WORDWALL - BEGREPP

Jobba med din axelkompis. Den som fyller år närmast dagens datum hämtar en Ipad.

Använd er av QR-koden och gör Wordwall-utmaningen tillsammans tills ni får alla rätt.

Gör en ful grimas var om ni hade ett eller flera fel.

Visa mig när ni har fått alla rätt.

Nu gör ni samma sak, fast var för sig. Gör Wordwall-utmaningen en gång var.



Leaderboard		
1 st	Klinkis3329	14 31.1s
2 nd	Klinkan29	14 35.4s
3 rd	Common Klinkan W	14 35.6s
4 th	Jan W	14 36.1s
5 th	RuffeThaBoi	14 37.7s

Back

EXPERT PÅ EN REGION

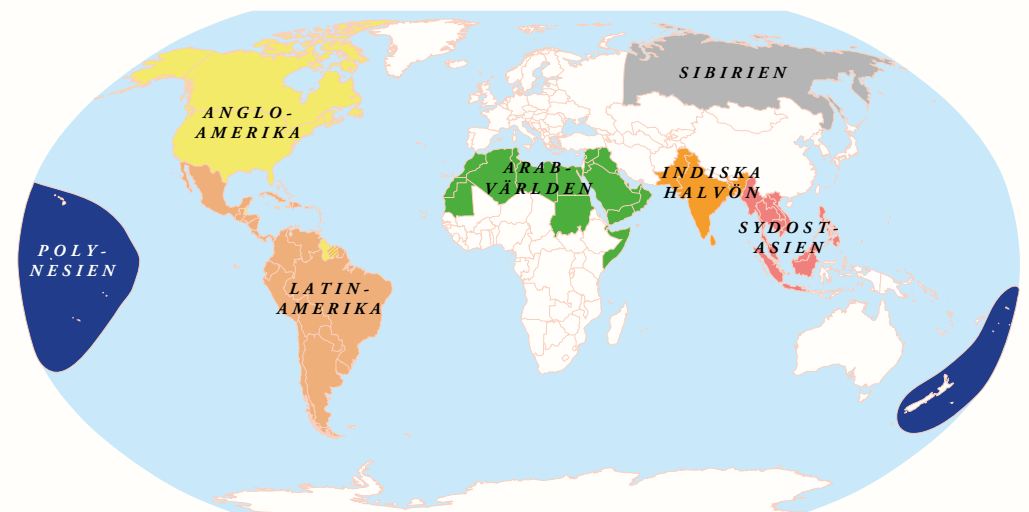
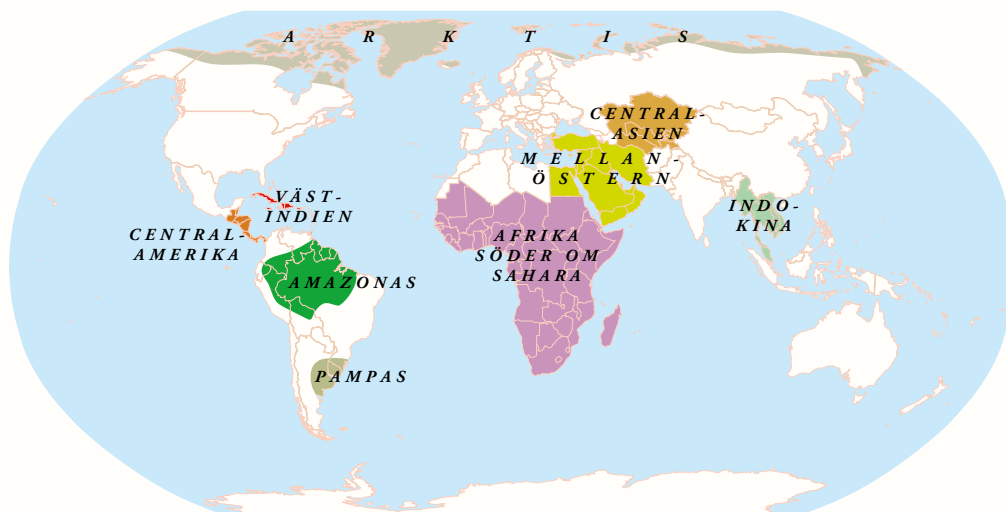
Varje grupp kommer att få en region. Ni ska bli experter på just er region.

Ni ska använda ett A3-papper och skriva ned fakta.

När arbetet är klart så kommer ni att få presentera er region och berätta om den.

Förslag på vad som kan vara med

En liten karta som visar var regionen ligger, länder, städer, språk, historia, religion, klimat, natur, ...



PRESENTERA REGIONERNA

Nu sitter era ”regioner” uppe runt om i klassrummet.

Ni kommer att bli indelade i expertgrupper, där det finns en expert för varje region.

Ni kommer att få börja vid en plansch och den person av er som varit med och skapat den kommer att få berätta om sin region.



Ni andra lyssnar och har möjligheten att ställa frågor. När experten har berättat klart så tackar ni hen och säger ”tack snälla du för den fina presentationen”.

När jag säger till går ni till nästa plansch. Och så håller vi på tills ni tagit del av information om alla regionerna.



SETERRA DEL 2

1. De första 10 minuterna jobbar ni med "Världens 30 största länder efter befolkning, huvudstäder" så många gånger som möjligt.

Skriv ned på ett papper hur många procent rätt du fick i första omgången och i den sista omgången. Räkna ut mellanskillnaden och skriv den på tavlan.

2. Nästa 10 minuter jobbar ni med "Världen: bergskedjor". Gör likadant som uppgiften ovan.

3. Nästa 10 minuter jobbar ni med "Världen 35 stora städer". Skriv sedan på tavlan vilken av dessa städer ni helst skulle vilja åka till.



WORDWALL - BEGREPP

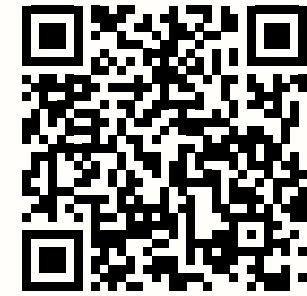
Använd QR-koderna och gör uppgifterna tills du har alla rätt.



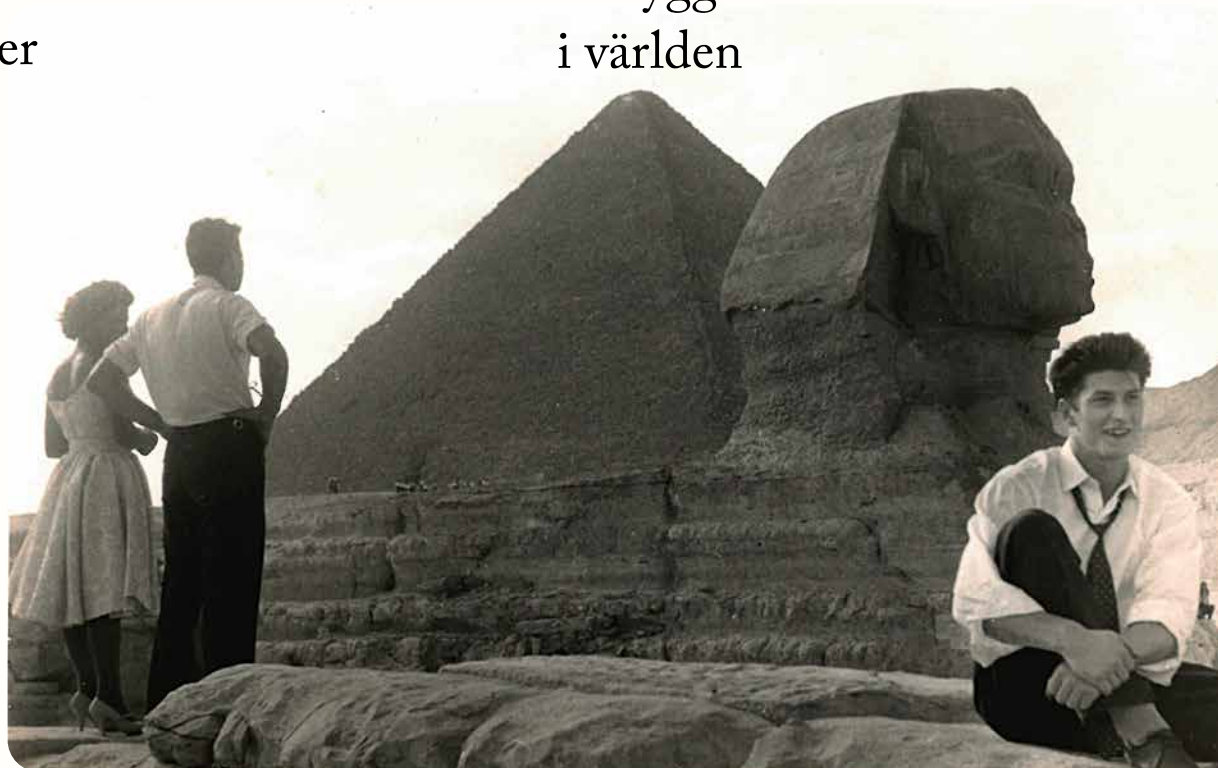
Länder och
huvudstäder



Kända byggnader
i världen



Världen



<https://wordwall.net/resource/22258912/1%C3%A4sprojekt-tr%C3%A4det/k%C3%A4nda-byggnader-i-v%C3%A4rlden>

<https://wordwall.net/resource/32469326/geografi/v%C3%A4rlden-1%C3%A4nder-och-huvudst%C3%A4der>

<https://wordwall.net/resource/32469625/geografi/v%C3%A4rlden>